Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

общеобразовательных дисциплин

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

г. Нижнекамск, 2026 г.

Аннотации к программам общеобразовательного цикла составлены на основе рабочих программ общеобразовательных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- ОД. 01 Русский язык:
- ОД. 02 Литература;
- ОД.03 История;
- ОД. 04 Обществознание:
- ОД. 05 География;
- ОД. 06 Иностранный язык;
- ОД. 07 Математика:
- ОД. 08 Информатика:
- ОД. 09 Физическая культура;
- ОД. 10 Основы безопасности и защиты Родины;
- ОД. 11 Физика;
- ОД. 12 Химия;
- ОД. 13 Биология;
- ОД. 14 Родной язык:
- ОД. 15 Индивидуальный проект.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Аннотация к рабочей программе ОД.01 Русский язык

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Русский язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа ОД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-объяснять роль языка в жизни человека и общества; -оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации; -осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; -свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); -соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; -определять стилистически маркированные единицы русского языка; -аргументированно доказывать свою точку зрения; -пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач; -соблюдать этические нормы речевого общения; -владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.	-базовые лингвистические понятия; -основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; -коммуникативные качества речи; -типы языковых норм, основные этапы их становления; -правила орфографии и пунктуации; -основные особенности книжных функциональных стилей; -основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; -основные способы аргументации и средства выразительности; -основные типы лексикографических источников; -систему средств речевого этикета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**90**
Основное содержание	**60**
в том числе:	
теоретическое обучение	*50*
практическая работа	*10*
Профессионально ориентированное содержание	**12**
в том числе:	
теоретическое обучение	*10*
практическая работа	*2*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: экзамен	**18**

Структура дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Орфография.

Раздел 3. Пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Профессионально-ориентированное содержание.

Аннотация к рабочей программе ОД.02 Литература

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Литература разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа дисциплины ОД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: сформировать чувства причастности к отечественным культурным традициям, развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-воспроизводить содержание литературного произведения; -анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; -соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; -определять род и жанр произведения; -сопоставлять литературные произведения; -выявлять авторскую позицию; -выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; -аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.	-образная природа словесного искусства; -содержание изученных литературных произведений; -основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; -основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**90**
Основное содержание	76
в том числе:	
теоретическое обучение (комбинированные занятия – теория + практические задания)	*76*
Профессионально ориентированное содержание	**12**
в том числе:	
теоретическое обучение	*12*
Индивидуальный проект	*Нет*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.
Раздел 2. Литература конца XIX – начала XX вв.
Раздел 3. Литература XX века.
Раздел 4. Проза второй половины XX – начала XXI веков.
Раздел 5. Поэзия второй половины XX – начала XXI века
Раздел 6. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.
Раздел 7. Литература народов России.
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела».

Аннотация к рабочей программе ОД.03 История

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа ОД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Цель освоения раздела 1 «Россия - моя история»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Раздел 1 способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов, раздел имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.

мировую и отечественную историю; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
Основное содержание	
в том числе:	***124***
теоретическое обучение	*116*
практические занятия	*8*
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	***10***
практические занятия	*10*
Индивидуальный проект	***Да***
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Россия – моя история.
Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.
Раздел 3. Мир в 1918-1938 гг.
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
Раздел 5. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е гг.
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.
Раздел 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
Раздел 10. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.
Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг.
Раздел 13. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Аннотация к рабочей программе ОД. 04 Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525.

Программа дисциплины ОД. 04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; -использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей; -владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; -умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; -осуществлять поиск социальной информации; -готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; -сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых	- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; -об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике; - о системе права и законодательства Российской Федерации; -знания о ключевых понятиях, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности, социализации личности в современных условиях; - знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества.

коммуникаций; -владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения; -конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и процессов; -использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию языке-Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	
в том числе:	**92**
теоретическое обучение	*60*
практические занятия	*32*
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	**14**
теоретическое обучение	*14*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе.
Раздел 2. Духовная культура.
Раздел 3. Духовная культура.
Раздел 4. Социальная сфера.
Раздел 5. Политическая сфера.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе ОД. 05 География

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины География разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества: воспитание; формирование системы географических знаний, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников; -представлять в различных формах географическую информацию; -формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; -использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; -уметь находить, выбирать и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций; - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации; - определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию; -самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для	-понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин; -знать размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; -сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни: использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; -знать географическую терминологию и систему базовых географических понятий; -знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-

решения практико-ориентированных задач; -применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; -уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов.	экономических аспектах экологических проблем; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	
в том числе:	**34**
теоретическое обучение	*17*
практические занятия	*15*
контрольная работа	*2*
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	**36**
теоретическое обучение	*21*
практические занятия	*15*
Индивидуальный проект	*Да*
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Раздел 2. Регионы и страны мира.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация к рабочей программе ОД. 06 Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель программы: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной поликультурной компетенции; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; -уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; - создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией; -воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления; -читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля; -заполнять анкеты и формуляры; - писать электронное сообщение личного характера; -создавать письменные высказывания; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками; -овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; -овладение пунктуационными навыками; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц; -проявлять уважение к иной культуре;	-знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; - знать основные значения изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; -выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; -использовать иноязычные словари и справочники; -осуществлять межличностное и межкультурное общение; - владеть социокультурными знаниями и умениями; - уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; -передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера; -использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом; - создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; - комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу; - понимать основные значения изученных лексических единиц, основных способов словообразования; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	64
в том числе:	
практические занятия	*64*
Профессионально ориентированное содержание	**6**
в том числе:	
практические занятия	*6*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1 Межличностные отношения. Описание качеств человека. Свободное время. Увлечения, интересы (Who is who? Broken Hearts.) (Out and About. Fans of Fun.).
Раздел 2 Город, деревня, инфраструктура. Перемены, изменения в городе и деревне (East or West. The Countryside or the Big City? Time Changes Places.
Down Memory Lane).
Раздел 3 Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровое питание. (No Pain, no Gain. Eating Traditions. Shops and Shopping).
Раздел 4 Россия – страна, в которой я живу. (. ru (Dot Ru. Russia – our beloved country).
Раздел 5 Путешествие. Страны изучаемого языка. Культура и искусство.
(Travel. A Glimpse of Britain. Customs, Traditions. Art and Culture.
Read or not to Read.).
Раздел 6 Твой путь. Профессионально ориентированное содержание.
(Your Way. The way into career. Aim High.

Аннотация к рабочей программе ОД. 07 Математика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Математика разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель программы: формирование у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений; сравнивать числовые выражения; -находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; -выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; -определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; -строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; -использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; -находить производные элементарных функций; -использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; -применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; -вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	-значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; -значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; -универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; -вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач; -решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; -использовать графический метод решения уравнений и неравенств; -изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; -составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -для построения и исследования простейших математических моделей; -распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; -описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; -анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; -изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; -строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; -решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин; -использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; -проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**160**
Основное содержание	*130*
в том числе:	
теоретическое обучение	*114*
контрольные работы	*16*
Профессионально ориентированное содержание	**12**
в том числе:	
теоретическое обучение	*12*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: экзамен	**18**

Структура дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.
Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Раздел 5. Производная первообразная функции.
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.
Раздел 7. Многогранники и тела вращения.
Раздел 8. Тела и поверхности вращения.
Раздел 9. Измерения в геометрии.

Аннотация к рабочей программе ОД. 08 Информатика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Целью дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; -распознавать информационные процессы в различных системах; -использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры; -осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	-различные подходы к определению понятия «информация»; -методы измерения количества информации, единицы измерения информации; -методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; -назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; -использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; -назначение и функции операционных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	*68*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*26*
практические занятия	*42*
Профессионально-ориентированное содержание	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*10*
практические занятия	*28*
Индивидуальный проект	***Да***
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Аннотация к рабочей программе ОД. 09 Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения на лыжах; -выполнять приемы защиты, страховки и самостраховки на уроках; -выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, лыжной подготовке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, вредных привычек и увеличение к продолжительности жизни; -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	*52*
в том числе:	
теоретическое обучение практические занятия	*2* *50*
Профессионально ориентированное содержание	**18**
в том числе:	
теоретическое обучение практические занятия	*2* *16*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Физическая культура. как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Учебно – тренировочные занятия. Гимнастика.

Учебно – тренировочные занятия. Атлетические единоборства.

Учебно – тренировочные занятия. Спортивные игры.

Учебно – тренировочные занятия. Лыжная подготовка.

Учебно – тренировочные занятия. Легкая атлетика.

Вариативный модуль по видам спорта Бадминтон.

Аннотация к рабочей программе ОД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. **Целью дисциплины** является формирование компетенций в части овладения содержанием дисциплины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -для ведения здорового образа жизни; -оказания первой медицинской помощи; -развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; -вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; -потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; -основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; -основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; -порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования. призыва на военную службу; -состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; -основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; -основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; -требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; -предназначение, структуру и задачи РСЧС; -предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
Основное содержание	*50*
в том числе:	
теоретическое обучение практические занятия	*12* *38*
Профессионально ориентированное содержание	**16**
в том числе:	
теоретическое обучение практические занятия	*6* *10*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
Раздел 3. Безопасность в быту.
Раздел 4. Безопасность на транспорте.
Раздел 5. Безопасность в общественных местах.
Раздел 6. Безопасность в природной среде.
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи на местах.
Раздел 8. Безопасность в социуме.
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.
Раздел 11. Основы военной подготовки.

Аннотация к рабочей программе ОД. 11 Физика

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физика разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста; формирование естественно – научной грамотности; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явления; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы владеть закономерностями, законами и теориями; - уметь распознавать физические явления и объяснять их на основе изученных законов; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; -уметь решать расчетные задачи с заданной физической моделью, используя физические законы; -уметь решать физические задачи разных уровней сложности; -уметь формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	-знать специфическую систему физических понятий, терминологию, символику; - основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	***68***
в том числе:	
теоретическое обучение	*38*
практические занятия (решение задач)	*14*
лабораторные работы	*8*
контрольные работы	*8*
Профессионально ориентированное содержание	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	*20*
практические занятия (решение задач)	*6*
лабораторные работы	*8*
контрольные работы	*4*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины
Раздел 1 Механика.
Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика.
Раздел 3 Электродинамика.
Раздел 4 Колебания и волны.
Раздел 5 Оптика.
Раздел 6 Квантовая физика.
Раздел 7 Строение Вселенной.

Аннотация к рабочей программе ОД. 12 Химия

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Химия разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД. 12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер; - характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе; - объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева: зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ; -проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников: использовать компьютерные технологии для понимания химической информации; - понимать роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками,	-важнейшие химические понятия; - основные законы химии; - основные теории химии; - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; - природные источники углеводородов и способы их переработки; вещества и материалы, широко используемые в практике; - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества.

значение в жизни современного общества; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**144**
Основное содержание	**120**
в том числе:	
теоретическое обучение	*100*
практические занятия	*10*
лабораторные работы	*6*
контрольные работы	*4*
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**22**
в том числе:	
теоретическое обучение	*6*
лабораторные работы	*16*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы строения вещества. Строение атомов химических элементов и природа химической связи.

Раздел 2. Строение и свойства неорганических веществ.

Раздел 3. Химические реакции.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Раздел 6. Растворы.

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ.

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы.

Аннотация к рабочей программе ОД.13 Биология

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Биология разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- использовать приобретенные биологические знания в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; -выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, экологические проблемы и пути их решения; -находить информацию о биологических объектах в различных источниках; - при решении биологических задач, составлении схем скрещивания, логических схем.	-основные положения биологических теорий и закономерностей; клеточную теорию и эволюционное учение; - сущность биологических процессов; - биологическую терминологию и символику; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, хромосом, генов, структуры вида; - пути решения биологических задач; смысл биологических терминов, символик, понятий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**144**
Основное содержание	**98**
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические работы	20
лабораторные работы	2
контрольные работы	8
Профессионально-ориентированное содержание	**28**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические работы	14
лабораторные работы	2
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: экзамен	**18**

Структура дисциплины

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.
Раздел 2. Строение и функции организма.
Раздел 3. Теория эволюции.
Раздел 4. Экология.
Раздел 5. Биология в жизни.
Раздел 6. Биоэкологические исследования.

Аннотация к рабочей программе ОД.14 Родной язык
(русская подгруппа)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Родной язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа дисциплины ОД.14 Родной язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: углубление знаний об особенностях функционирования татарского языка, способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка; постижение значимости татарского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации, сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-объяснять роль языка в жизни человека и общества; -оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации; -осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; -свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста; -соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; -правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; -определять стилистически маркированные единицы русского языка; -аргументированно доказывать свою точку зрения; -пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач; -соблюдать этические нормы речевого общения;	-базовые лингвистические понятия; -основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; -коммуникативные качества речи; типы языковых норм, основные этапы их становления; -правила орфографии и пунктуации; -основные особенности книжных функциональных стилей; -основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; -основные способы аргументации и средства выразительности; -основные типы лексикографических источников; -систему средств речевого этикета.

-владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	**58**
в том числе:	
практическая подготовка	*58*
Профессионально ориентированное содержание	**12**
в том числе:	
практическая подготовка	*12*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	**2**

Структура дисциплины

1. Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире.
2. Вводный курс. Закон сингармонизма. Падежи татарского языка.
3. Исходный и местно – временные падежи. Речевые образцы приветствия – прощания.
4. Множественное число имен существительных. Имя числительное.
5. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).
6. Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами. Порядок слов в татарском предложении.
7. Распорядок дня. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.
8. Вчерашний день. Прошедшее категорическое время. Обозначение времени в татарском языке.
9. Покупки. Торговля. Магазины. Словарная работа.
10. Семья. Родственные отношения. Притяжательный падеж. Категория принадлежности.
11. Мой друг (моя подруга). Закрепление категории принадлежности.
12. Кабинет. Квартира. Послелоги и послеложные слова.
13. Казань – столица Татарстана. Словарная работа.
14. Отдых. Путешествия. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.

15. Времена года. Мое любимое время года. Аффиксы условного глагола -са/сә.
16. Устное народное творчество. Скороговорки. Пословицы. Поговорки. Загадки.
17. Устное народное творчество. Песни (народные).
18. Устное народное творчество. Сказки.
19. Устное народное творчество. Былины.
20. Творчество писателей до XX века. Кул Гали.
21. Творчество писателей до XX века. Каюм Насыйри.
22. Творчество писателей XX века. Хади Такташ.
23. Творчество писателей XX века. Ахмет Файзи.
24. Творчество писателей XX века. Фанис Яруллин.
25. Медицинская тема в татарской литературе. Габдрахман Апсалямов «Белые цветы».
26. Медицинская тема в татарской литературе. Г.Кутуй «Неотосланные письма».
27. Медицинская тема в татарской литературе. Мадина Маликова «Милосердие».
28. Татарская драматургия. Туфан Миннуллин.
29. Творчество писателей Нижнекамского района. Разиль Валеев, Зульфат Хаким.
30. Творчество писателей Нижнекамского района. Марс Хафизов. Юрий Почетаев.

Аннотация к рабочей программе ОД.14 Родной язык
(татарская подгруппа)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Родной язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа ОД.14 Родной язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: углубление знаний об особенностях функционирования татарского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка; постижение значимости татарского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-объяснять роль языка в жизни человека и общества; -оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации; -осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; -свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста; -соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; -правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; -определять стилистически маркированные единицы русского языка; -аргументированно доказывать свою точку зрения; -пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач; -соблюдать этические нормы речевого общения; -владеть навыками речевого самоконтроля;	- базовые лингвистические понятия; -основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; -коммуникативные качества речи; -типы языковых норм, основные этапы их становления; -правила орфографии и пунктуации; -основные особенности книжных функциональных стилей; -основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; -основные способы аргументации и средства выразительности; -основные типы лексикографических источников; -систему средств речевого этикета.

-оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.	

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
Основное содержание	**36**
в том числе:	
практическая подготовка	*36*
Профессионально - ориентированное содержание	*34*
в том числе:	
практическая подготовка	*34*
Индивидуальный проект	*Да*
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	**2**

Структура дисциплины

1.Медицинская терминология. Русско – татарские названия органов человека.
2.Татарский язык в современном мире.
3.Русско – татарские названия болезней и их симптомов. Имя существительное.
4.Русско – татарские названия видов боли. Имя существительное.
5.Русско – татарские названия лекарственных растений. Имя прилагательное.
6.Письменная контрольная работа.
7.Медицинская тематика в татарской литературе. Творчество А.Апсалямова.Роман "Ак чәчәкләр". Имя прилагательное.
8.Роман "Ак чәчәкләр". Имя числительное.
9.Творчество А.Кутуя. Произведение "Тапшырылмаган хатлар". Имя числительное.
10.Произведение "Тапшырылмаган хатлар". Наречие.
11.Творчество Т. Миңнуллина. Произведение "Әниләр һәм бәбиләр". Глагол.
12.Произведение "Әниләр һәм бәбиләр". Глагол.
14.Сочинение по произведению "Әниләр һәм бәбиләр".
15.Современная проза. Вспомогательные части речи.
16.Семинар по теме "Современная проза". Вспомогательные части речи.
17.Известные писатели и поэты Нижнекамской земли.
18.Общая информация о языках. Историко – культурное наследие татарского народа.
19.Национальная одежда. Ювелирное искусство.
20.История возникновения татарского народа.

21.Сочинение “Историко – культурное наследие”.
22.Известные просветители.
23.Рассвет татарской национальной культуры. История татарского театра.
24.Творчество драматурга К. Тинчурина. Произведения «Зәңгәр шәл», “Сүнгән йолдызлар”.
25.Музыкальная драма М. Фәйзи «Галиябану».
26.Творчество А.Кутуя. Произведение “Тапшырылмаган хатлар”.
27.Произведение “Тапшырылмаган хатлар”.
28.Творчество Т. Миңнуллина. Произведение “Әниләр һәм бәбиләр”.

Аннотация к рабочей программе ОД.15 Индивидуальный проект

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69453). ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа ОД.15 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы. В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; –планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач; – оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; – осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом; – использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования; – навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); – осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.	-формулирование цели и задач; -планирование работы по реализации проектной деятельности; -реализация запланированных действий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
Основное содержание	**16**
в том числе:	
теоретическое обучение	*16*
Профессионально ориентированное содержание	**14**
в том числе:	
практическое обучение	*14*
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

Структура дисциплины

1. Типы и виды проектов.
2. Этапы работы над проектом.
3. Выбор и формулирование темы, актуальность, постановка целей, задач.
4. Определение актуальности темы. Постановка целей и задач.
5. Гипотеза.
6. Объект и предмет исследования.
7. Методы исследования.
8. Источники информации и работа с ними.
9. Правила оформления проекта.
10. Поэтапное выполнение исследовательских задач индивидуального проекта.
11. Правила подготовки и защиты проекта.